



**STICHTING PROCEON**

## Vacatures leden Raad van Toezicht Stichting Proceon Portefeuilles financiën, juridische zaken en HR

### Stichting Proceon

Stichting Proceon verzorgt met circa 320 medewerkers primair onderwijs voor ca. 3300 leerlingen, verdeeld over 16 scholen in 8 gemeenten in het Gooi & omstreken.

Iedere school binnen de stichting heeft een eigen profiel dat aansluit bij de omgeving en de gemeenschap waarvoor zij onderwijs verzorgt. Deze eigenstandigheid beschouwen we als onze kracht: het karakter van de scholen is persoonlijk en toegankelijk, met ieder een eigen signatuur. Tegelijkertijd biedt het grotere geheel van de Stichting de mogelijkheid om de kracht van individuele scholen te bundelen, gezamenlijke kwaliteitsnormen te stellen en te leren van elkaar. Dit brengen we in praktijk in onze belangrijkste beleidsterreinen: onderwijskwaliteit, HR, financiën en positionering.

#### AANDACHT KRIJGEN

Kinderen kunnen soms kwetsbaar zijn en extra bescherming nodig hebben. Ze rekenen er dan volkomen terecht op dat de school hun in alle opzichten aandacht en veiligheid biedt. Natuurlijk denken wij nooit in termen van 'moeilijke kinderen'. Onze professionals spreken over extra aandacht geven. Van een echt compliment tot intensieve begeleiding en zorg die recht doen aan hun talenten.



#### EERLIJK EN HUMOR

Kinderen fleuren op van humor. Van een kwinkslag die hun wereld relativeert en luchtiger maakt. Humor ontspant en kan een probleem 180 graden laten kantelen waardoor het opeens in een ander licht komt te staan. Daarom zetten we humor graag in. Ook die van kinderen zelf natuurlijk. We vinden het belangrijk om eerlijk en authentiek te zijn. Dan ontstaat er verbinding en echt contact!



#### DUIDELIJKE GRENZEN

Kinden hebben ruimte en uitdaging nodig om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Om met vallen opstaan te worden wie ze zijn. Tegelijkertijd zijn duidelijke grenzen ook belangrijk. En begrijpelijke, gedeelde regels die grenzen helpen bewaken. We proberen zoveel mogelijk positief en flexibel te zijn om grenzen op tijd te kunnen verleggen. Zodat die kunnen meegroeien met de ontwikkeling van de kinderen.



#### NIEUWSGIERIG

Kinderen werken voor ons aanstekelijk, omdat ze vrolijk en ongedwongen zijn. Met een natuurlijke nieuwsgierigheid die verrast en ook ons daardoor soms anders laat kijken. Nieuwsgierigheid kan niet zonder keuzes leren maken. Keuzes over en voor een sociale en rechtvaardige samenleving voor iedereen. Over democratische waarden en de normen die daarbij horen.



#### OPTIMISTISCH

We staan graag optimistisch in het leven en leven de kinderen dat dan ook voor. Natuurlijk met de nodige realiteitszin. Dat houdt in: het glas is altijd half vol en als dat een keer niet zo is, wijzen we de kinderen de bron om het glas weer bij te vullen. Deze optimistische kijk helpt kinderen een volwaardige plek te vinden. Een plek waarbij ze optimaal tot hun recht komen.



#### UITDAGEND

Kinderen ontwikkelen zich in een uitdagende omgeving. Daarom maken we de leer- en leefomgeving voor kinderen ook zo uitdagend mogelijk. Om nieuwe dingen te kunnen ontdekken. Vóór durven te gaan en kijken dan hun vertrouwde omgeving. Ieder in een eigen tempo en hoe dan ook nooit gedwongen. Uiteraard helpen we hen daarbij door zelf het goede, uitdagende voorbeeld te geven.



