

Beste ouders,

16 maart 2018

Hierbij ontvangt u van ons de info weer, vol met nieuws en wetenswaardigheden. We wensen u veel leesplezier!

### Trefwoord.

De thema's van deze periode sluiten aan bij de betekenis van de vastentijd ofwel veertigdagentijd, de periode van bezinning ter voorbereiding op het paasfeest. Daarin is de kerngedachte: probeer eens minder te consumeren zodat er meer beschikbaar is voor wie weinig heeft. Geen verkeerde gedachte omdat er nog steeds een grote kloof is tussen rijk en arm. Dat geldt niet alleen wereldwijd, maar ook in de eigen leefomgeving van kinderen die soms uit eigen ervaring weten wat bijvoorbeeld de voedselbank, kringloopwinkel en Stichting Leergeld betekenen.

Vorige week was het thema Eten. Eten hebben we, meer dan spullen, allemaal nodig. Maar eten is heel gelijk verdeeld in de wereld. Hier is overvloed, elders tekort. Hier wordt weggegooid, elders wordt honger geleden. Deze week hebben we het over (ver)delen. De ene mens deelt van nature, de andere niet of nauwelijks. De kinderen ontdekten hoe dat bij hen zit. Zou delen verplicht moeten zijn? Of heeft het alleen waarde als het vrijwillig gebeurt?

In de Bijbelverhalen zien we dat Jezus voortdurend een beroep doet op mensen om het vele of het weinige dat ze hebben te schenken aan de kwetsbaren in de samenleving.

### Pasen.

Donderdag 29 maart is onze paasviering. De viering houden we met een aantal groepen bij elkaar in de open leerruimte op verschillende tijden (groepen 1,2 en 3 samen, groepen 4,5 en 6 samen en de groepen 7 en 8 samen).

Voor de Paasviering hebben we met elkaar een feestelijk ontbijt in de eigen groep. Op/naast de deur van elke klas hangt vanaf aankomende maandag (19 maart) een groot paasei met kleine eitjes hierop. Wilt u een eitje van het ei afpakken?

De kinderen mogen daarvoor **in een plastic tas met de naam erop** een bord, beker en bestek meenemen. Dit moet **woensdag 28 maart** mee naar school genomen worden.

De kinderen zijn donderdag 29 maart om 12.30 uit en eten dus geen brood op school.

### CITO toetsen.

In januari zijn de CITO toetsen afgenomen. We kijken zo per leerling hoe en welke ontwikkeling is doorgemaakt. Het is een middel om onszelf ook scherp te houden; hebben de kinderen de beoogde groei doorgemaakt? Als school analyseren wij deze opbrengsten en leggen daar ook verantwoording over af aan het bovenschools management. De analyse dient verder om te bekijken wat we nog kunnen verbeteren, waar het goed gaat en waar het nog beter zou kunnen. Als school stellen we realistische, maar wel ambitieuze streefdoelen; de bedoeling is dat we deze gaan halen. Voor de afgelopen periode geldt dat we zien dat vrijwel alle kinderen een mooie vaardigheidsgroei hebben doorgemaakt. Waarbij we ook kijken hoe het komt dat we net niet alle gestelde doelen hebben gehaald. Een oorzaak kan bijvoorbeeld zijn dat CITO net iets vraagt wat nog niet in de methode is behandeld. Of dat een toetsuitslag laat zien dat de stof nog niet helemaal is begrepen en daarom nog extra moet worden herhaald. De afgelopen weken hebben alle leerkrachten, met de Intern begeleider – juf Tilly- de toetsen op kind en groeps niveau geanalyseerd en besproken. Per kind en per groep is vastgesteld wat moet worden aangepakt of wat al prima loopt. In de volgende toetsperiode (mei/ juni) bekijken we dan of dot het gewenste resultaat heeft gehad.

### Terugblik voortgangsgesprekken.

De afgelopen twee weken waren de voortgangsgesprekken. De kinderen van groep 5 t/m 8 hebben hieraan deelgenomen. Indrukwekkend te ervaren hoe goed zij zich hadden voorbereid en hoe goed ze konden verwoorden wat al heel goed gaat, maar ook wat ze nog willen verbeteren. Een groot compliment voor hen. Van een aantal ouders kregen we (terechte) feedback; zij vonden de tijd die tussen het meegaan van het rapport en het gesprek te lang. Doordat de vakantie er tussendoor kwam werd het te lang ervaren om te wachten tot het gesprek. Wij nemen deze input zeker mee en gaan bekijken of we in het komende schooljaar deze twee zaken minder ver uit elkaar kunnen plannen.

### Terugblik staking.

Afgelopen woensdag staakte het team van Avonturijn; niet omdat we niet wilden werken, integendeel; maar nu er zo'n tekort is aan leerkrachten, neemt de werkdruk nog veel meer toe. Daarvoor hebben

wij een signaal afgegeven door te staken. Dat betekende niet dat we niets deden; op Avonturijn waren ,naast ons team, ook collega's aanwezig van andere PROCEON scholen. Met elkaar is besproken en gedacht wat maatregelen kunnen zijn om de problematiek snel op te lossen. Ook bekijken we, wat het team wil gaan doen m.b.t. de toegezegde gelden van de minister om de werkdruk te verlichten. Daarover is ook heel constructief gesproken en nagedacht. Daarnaast is er in Amsterdam een grote manifestatie geweest. We hopen van harte dat dit signaal duidelijk genoeg was voor de minister en er voor zorgt dat hij nog meer en sneller maatregelen neemt; want dat is heel hard nodig. Zodat de kinderen altijd goed onderwijs krijgen en niet naar huis hoeven te worden gestuurd omdat er niemand is.....NB. wilt u een indruk van het lerarentekort, kijk eens op [www.hetlerarentekortisnu.nl](http://www.hetlerarentekortisnu.nl) Daarop worst dagelijks aangegeven hoeveel kinderen geen onderwijs hebben gekregen; schokkend!

### **Wat gebeurt er in de schoolbieb?**

wist u dat:

- iedere ochtend tussen 8.30 en 9.15 uur de bieb geopend is?
- dat er al voor die tijd kinderen staan te wachten om boeken te ruilen?
- we met twee ouders per ochtend aanwezig zijn.
- we 40 weken lang iedere ochtend klaar staan voor de kinderen? (vakanties niet meegerekend:))
- om dat te kunnen doen, we met meerdere ouders zijn.
- we altijd meer ouders kunnen gebruiken: hoeft niet iedere week, mag ook bijvoorbeeld om de week.
- het erg leuk is om te zien hoe kinderen al heel snel weten waar de boeken staan en wat ze kunnen lezen.
- de leerlingen zelf ook actief zijn en aan ons vragen stellen: waar staan boeken over..., wat mag ik lenen?
- sommige boeken erg populair zijn:
  - een A-leesboek: De Grote Hamstermassamoord / Davies, Katie
  - een B-leesboek: Het ouderbureau / Baddiel, David
  - een serie informatieboeken over dieren: wist-je-dat / Bergeron, Alain
  - maar ook het boek: de Honing en de Honingin / Sikkel, Manon
- we ieder jaar nieuwe boeken kopen
- er op dit moment een collectie boeken is (informatieboeken en leesboeken) van

circa 2000 boeken

- dat er in heel 2017 ruim 3700 keer een boek werd geleend? Per week gemiddeld 92 boeken.
- dat ook de juffen regelmatig boeken komen lenen om voor te lezen of te gebruiken bij een les.
- we regelmatig een leerling vragen om over een zelf gekozen onderwerp boeken uit te zoeken voor de boekentafel in de bieb?
- dat ieder kind vanaf groep 3 een eigen pasje heeft
- dat zij, volgens een groep 3-leerling, eindelijk een "echt" boek mogen lenen.
- groepen 1-2 ook regelmatig boeken komen lenen voor thema. een paar kinderen komen met het groepspasje en nemen een stapel boeken mee naar beneden.
- ze vorige week boeken meenamen over de markt en de supermarkt.
- we af en toe voorlezen aan deze groepen in de groep of in de schoolbibliotheek
- we u uitnodigen om eens te komen kijken in de schoolbibliotheek

Namens alle biebouders, Elma Hoekstra

### **De open morgen voor belangstellende ouders van toekomstige leerlingen.**

De open morgen is gisteren druk bezocht; het is fijn om te merken dat Avonturijn vanwege de duidelijke visie en het onderwijsmodel veel belangstellende ouders trekt. We merken het ook aan het leerlingen aantal; we groeien gestaag. Jaarlijks is er een stijgende lijn zichtbaar. Fijn ook om te ervaren dat een aantal ouders komt kennismaken op advies van ouders die al kinderen op Avonturijn hebben. Heel fijn dat u als ambassadeur van de school optreedt; hartelijk dank!

### **Aanmelding toekomstige leerlingen.**

Zoals we hierboven al schreven: er is veel belangstelling voor onze school. Nu er naast de school een flink aantal woningen worden gebouwd op het voormalige Lucent terrein (waarvan de laatsten worden opgeleverd eind 2019) verwachten we extra veel aanmeldingen. We kunnen dan ook niet uitsluiten dat we mogelijk een wachtlijst moeten gaan instellen als de toeloop te groot wordt en dit ten koste zou gaan van onze leerlingen en leerkrachten. We raden u aan om, als u uw jongste kinderen nog niet heeft aangemeld, dit zo snel mogelijk te doen. Een kind dat is ingeschreven als toekomstige leerling van Avonturijn is zeker van een plekje. Wij weten ook hoeveel kinderen we in een jaar kunnen verwelkomen en kunnen daar goed op anticiperen. Inschrijfformulieren kunt u afhalen op school.

**Om alvast te noteren in uw agenda:**

**Sit & kiss** vanaf nu tot meivakantie op **vrijdag**. Iedere **woensdag** wijkkoor op Avonturijn!

*Vrijdag 16 maart:* De info verschijnt weer

*Woensdag 21 maart:* Studiedag; kinderen zijn deze dag vrij

*Donderdag 29 maart:* Paasviering- kinderen zijn vanaf 12.30 vrij.

*Dinsdag 3 april:* de school begint weer

19.30 uur; MR

*Donderdag 5 april:* maandviering groepen 3 en 5/6

14.15 uur; Inloopmoment

*Vrijdag 13 april:* de info verschijnt weer

*Vrijdag 20 april:* Koningsspelen- kinderen om 12.30 uur vrij- start meivakantie

*Maandag 7 mei:* de school begint weer

We wensen u een fijn weekend!

Team van Avonturijn