

Beste ouders,

15 juni 2018

Hierbij ontvangt u van ons de tweewekelijkse info. Er is weer veel te beleven op onze school. We vertellen u er weer van alles over! We wensen u veel leesplezier!

Trefwoord.

We zijn deze week bezig geweest met het thema "Macht". Het koningschap staat al duizenden jaren symbool voor macht, ook al is de bestuurlijke macht in ons land feitelijk in handen van de regering. Ook in de koningsverhalen in de Bijbel draait het voortdurend om de vraag welke betekenis macht heeft voor de mens. Macht klinkt vaak negatief. Toch is het niets anders dan het vermogen om invloed uit te oefenen op situaties en personen. Als je macht hebt, kun je bijvoorbeeld anderen laten doen wat jij wilt. Het wordt een probleem als macht misbruikt wordt. De Bijbelverhalen zijn op dit punt heel duidelijk. De macht moet gericht zijn op het geluk en welzijn van mensen, niet op eigenbelang.

Groepsindeling.

Op 20 juni ontvangt u van ons de groepsverdeling; het is dan duidelijk welke leerkracht welke groep gaat lesgeven. Bij de groepen 1,2 en 3 gaat het dit jaar iets anders; omdat we twee groepen $\frac{1}{2}$ maken en 2 groepen $\frac{2}{3}$ zijn de ouders hierover al ingelicht en hebben er inloopbijeenkomsten plaatsgevonden waar ouders hun vragen konden stellen. Twee maal een groep $\frac{2}{3}$ maken i.p.v. een groep 3 en een $\frac{2}{3}$ of $\frac{3}{4}$ was een heel bewuste keuze. We zien dat kinderen (tot een jaar of 7) zich heel sprongsgewijs ontwikkelen; bij het indelen van 2 naar 3 gaf dat altijd spanning; is het kind er wel of niet aan toe? Daarnaast bleven wij de overgang van spelend leren naar het echte zittend leren te groot vinden. Van scholen die al met $\frac{2}{3}$ combi's werken horen wij dat de kinderen eind groep 3 echt aan langer zitten en werken aan een tafel toe zijn. Wij hebben daarom ook deze keuze gemaakt; kinderen leren vanuit doelen en niet geheel vanuit boeken. Waarbij we natuurlijk de onderwijswet volgen en de doelen aanbieden die een kind moet leren, maar dan net even anders en speelser. In groep 2 doen wij dit vanaf maart op deze wijze en we merken dat het kinderen heel erg aanspreekt. Ze leren beter en sneller en zijn erg gemotiveerd. Komend jaar gebruiken wij om de toekomstige groep 4 meer vorm te geven na dit jaar en de ontdekkende /onderzoekende lijn die we al gestart zijn ta.v. het leren verder te ontwikkelen waarbij we natuurlijk een goede balans zoeken tussen wat kan en wat moet; we werken wel toe naar de houding die nodig is in het VO. We houden u op de hoogte!

Verder kunnen we u alvast verklappen dat we de combi's $\frac{4}{5}$ en $\frac{5}{6}$ uit elkaar hebben gehaald ;dat beloofden we vorig jaar ook aan u. de klassen gaan weer verder als jaargroepen. Dit waren combi's die getalsmatig waren gevormd, iets heel anders dan de $\frac{2}{3}$ die vanuit visie vorm krijgen.

Vanuit de gelden die zijn gegeven aan het onderwijs om de werkdruk te verlichten zijn er extra handen aan het team toegevoegd. Zo is het mogelijk om alle kinderen extra ondersteuning te geven en tegelijk de werkdruk te verlichten. Op 20 juni ziet u hoe we dit hebben vorm gegeven! De kinderen horen in de groep wie hun nieuwe leerkracht wordt en u ontvangt het overzicht met brief via Mijn School.

Input n.a.v de ouderbijeenkomst.

We zijn druk doende om uw opmerkingen, input, suggesties en voorstellen op een rij te zetten. Er is veel waar we mee aan de slag gaan. Fijn om te zien hoe u zaken beleeft, vaak zijn wij daar ook al mee doende. Soms heeft u ons dingen verteld die onze hebben wakker geschud. Zo bleek dat er voor veel ouders geen duidelijkheid is over het bestaan van Pasnassys en Mijn School, wat beiden precies inhouden, dat u voor beiden een inlog krijgt en wat de meerwaarde daarvan is. U ontvangt van ons z.s.m. aan het begin van het nieuwe schooljaar een goede uitleg daarover zodat deze verwarring snel de wereld uit is.

Ook de verheldering ta.v. de antwoorden op de vraag uit de tevredenheidspeiling zijn voor ons aanleiding om te kijken wat en hoe we info over uw kind eerder kunnen geven. Die verbetering willen we ook volgend schooljaar doorvoeren!

Andere zaken gebruiken wij bij het schrijven van het nieuwe schoolplan in het nieuwe schooljaar; ook vanuit de kinderen is er goede stof gekomen hiervoor!

Sociale veiligheid Monitor.

In februari is bij de kinderen uit de groepen 7 en 8, alle leerkrachten en 20 blind geselecteerde ouders een (vanuit de wet verplichte) veiligheid meting afgenomen. De uitslag hiervan is inmiddels binnen. Overall scoren de ondervraagde groepen meer dan gemiddeld goed op. Op 2 onderdelen scoren we iets minder; 2 kinderen hebben gerookt en een aantal mensen voelt zich niet veilig in de omgeving van de school. We gaan kijken wat we hiermee verder kunnen. Daarnaast bieden de gegeven antwoorden en percentages (al zijn ze bovengemiddeld hoog) handvatten voor ons om zaken nog verder aan te scherpen!

Rookvrij.

U heeft het misschien al gezien; rond de school en het hele gebouw staan borden die aangeven dat de schoolomgeving en de binnenstraat een rookvrij gebied zijn. Concreet houdt dit in dat we u vragen niet op het schoolplein of andere delen rond het gebouw te roken en ook geen peuken neer te gooien! Zo geven we het goede voorbeeld aan kinderen. Dank voor uw medewerking en begrip!

De Avondvierdaagse.

Vorige week liepen 115 kinderen mee met de avondvierdaagse! Voor het eerst liepen we alleen de vijf kilometer, puur vanwege organisatorische redenen; om beide tochten goed te bemensen en foerageren lukte niet meer. Daarom is er gekozen om dan 1 afstand goed te lopen met een goede organisatie en begeleiding. De laatste avond konden kinderen die de 10 km zelf liepen aansluiten bij school. We gaan nu bekijken hoe deze proef is bevallen en wat we volgend jaar willen; houden we dit zo, of komen er weer 2 afstanden?

Alles is deze vier avonden prima verlopen en in een hele goede sfeer. Natuurlijk zijn er puntjes die we nog willen verbeteren (uitdelen van de medailles bijvoorbeeld), dat komt goed. Maar het allerbelangrijkste is dat het zo super georganiseerd was, de kinderen hebben genoten en dat allemaal dank zij de grote inspanningen en vele uren tijd die er in gestopt zijn door de werkgroep AC leden en team) en andere ouders. Heel hartelijk bedankt voor jullie enthousiasme en vele werk! Het was fantastisch!

Om alvast te noteren in uw agenda:

Sit & kiss tot de grote vakantie op **dinsdag!**
Iedere **woensdag** wijkkoor op Avonturijn!

Vrijdag 15 juni: Studiemiddag, de kinderen zijn om 12.30 uur uit

Maandag 18 juni: Studiedag team; de kinderen zijn deze dag vrij

Dinsdag 19 juni t/m vrijdag 22 juni: Open lesweek

Vrijdag 22 juni 14.15 uur: inloopmoment

Vrijdag 29 juni: De info verschijnt weer

Rapporten mee

We wensen u een fijn weekend toe.

Team van Avonturijn