

Omgaan met Pestgedrag

Dit formulier is een hulpmiddel voor de leerkracht om met pestgedrag om te gaan. Het is bedoeld om de doorgaande lijn aan te geven.



OVERTREDING	ONDERBOUW		MIDDEN BOUW		BOVENBOUW	
	eerste maal	herhaling	eerste maal	herhaling	eerste maal	herhaling
Uitschelden	Laten nadenken Corrigeren Hoe kan het anders?	Afzonderen Waarschuwen Samen met het gepeste kind iets doen	Regel toelichten Vraag: Wat bereik je hiermee?	Maatregel/ Straffen door apart te zetten. Strafwerk of een opdracht	Apart nemen en wijzen op regel en bespreken	Kind naar binnen sturen en eventueel schriftwerk
Buiten-sluiten	Laten ervaren dat je niet mee mag doen; evt. bespreken in de groep	Gezelschaps-spelletjes Poppenkast Groepsgesprek werken aan eigenwaarde	Groep uitdagen om tot samenspel te komen Meespelen	Indirect in de klas aan bod laten komen verhaal/drama groepsgesprek	Wijzen op regel	Op ander moment in de groep bespreken afspraken maken
Iemand niet accepteren zoals hij/zij is	zie 1 & 2 Leren opkomen voor jezelf; jezelf verweren	Lesidee Rare kinderen "Schatkist" doos met gevoelens	Wijzen op eigen Confronteren eigenschappen	Bespreekbaar groep maken met eigen doos met gevoelens (indirect)	Spiegel voor Stel je eens voor...	Gesprek met fictief geval de klas n.a.v
Stelen of afpakken	"Hoe kan dit gebeuren?" Goed dat je het komt terugbrengen"	"Spelen" dat je geschrokken bent. Per ongeluk of expres?	Zelf terugbrengen en bespreken	Maatregel/ Straffen Evt. nablijven Ouders waarschuwen	Toegeven teruggeven straffen excuses	Maatregel: Straf na gesprek Ouders inlichten
Uitlachen	Zeggen dat iedereen fouten mag maken	Afzonderen en weer goed maken	Verontwaardigd kijken en corrigeren	Even alleen zetten Achteraf bespreken	Niet tolereren corrigeren	Maatregel: Straf
Roddelen	Klikken: nagaan of er gevaar is Kinderen leren er zelf wat aan te doen	Beoordelen als ongewenst gedrag praten over jezelf	Vertellen waarom zoiets niet kan	Verhaal/Drama gebruiken om de groep te bereiken	Bespreken wat het effect kan zijn van klikken of roddelen	Maatregel: Straffen
Geweld, Schoppen, slaan	In gesprek gaan Je kunt het zeggen, dus niet slaan altijd afkeuren	Echt boos zijn Afzonderen en bespreken hoe het anders kan	Vechters uit elkaar halen. Afzonderlijk spreken en samen laten praten o.l.v. leerkracht	Maatregel: Straffen pauze binnen onder toezicht met opdracht, IB/dir inlichten	Meteen naar binnen sturen. uitpraten zie m.b.	Ouders inlichten en samen actie ondernemen. ib/dir inlichten
Bedreigen	Altijd afkeuren drama/spiegel verhaal	Ouders bellen	Afkeuren uitpraten/drama	Maatregel: Straffen en ouders inlichten	Afkeuren uitpraten/drama	Maatregel: Straffen en ouders inlichten
Bijnamen geven	Niet rijmen op namen, regels stellen	Regels weer aan de orde stellen groepsgesprek	Waarschuwen Laat zien dat de ander het niet leuk vindt	Maatregel: Straffen Groepsgesprek	Waarschuwen en afkeuren	Maatregel: Straffen
Brutaal tegen de leerkracht	Niet tolereren, "time out"	Ouders inlichten	Niet tolereren	Maatregel: Straffen en nabespreken ouders inlichten	Nablijven, niet tolereren	Maatregel: straf, ouders inlichten

Maatregelen nemen we altijd op in het leerlingendossier en een beschrijving van de gebeurtenis en afgesproken maatregel

Bij snelle herhaling of geen verbetering treedt het plan; stappen tegen ongewenst gedrag in werking.

Dit wordt duidelijk met ouders gecommuniceerd en vastgelegd.